仲間といっしょに学んでいく

「明日もここにもどってこよう！」と思える場所をめざして力を合わせます

校長だより

ひとみ

No. 11

R7．5．16

３年　まち探検　地図と見比べます

２年　音読をタブレットで録画します

２年　自分で選んだ野菜の苗植え

トマトやなす、オクラ、キュウリ･･･
育つには何が必要かを考えました

ハッピーバースデイ！みんなでお祝いします

５年 算数 なぜその計算方法になるのか説明しあいます

英語 スペルを書きます

NTPホールディングスと名古屋グランパスによる地域貢献活動の取組でサッカーボールを10球いただきました。

目標：ずっとパワフル・ハートフル！

『体力テスト』で今の体力を知り対策を考えます！以下は２，４，５年の様子です

校長だより ひとみ No.12

R7.5.23

４年 環境の学習『水はどこから？使った水はどこへ？』

メタウォーターの方が講師として来てくださり、水の「ろか実験」などを体験しました。

20日の朝、子ども達が小さな生き物を心配そうに見守っていました。視線の先には、すずめの子。小さなヒナがいました。最初はほとんど動きませんでしたが、みんなの思いを受けてか、力をためて少しずつぴょんぴょんと動き出しました。

「飛ぶ練習だね」

「踏まれないようなところまでがんばれ！」

と声援をおくります。

ヒナはどんどん、動きだしますが、目を離したら飛ぶ前に踏まれてしまうかもしれません。駆けつけた校務主任の先生が、安全な所へそっと置いてくれたので、みんな一安心。ヒナもゆっくり練習できました。

目標：ずっとパワフル・ハートフル！

『体力テスト』で今の体力を知り対策を考えます！以下は３，６年の様子です

ひとみ

校長だより No.13

R7．5．26

生活委員会主演
＜全校へのよびかけ＞
とじた「かさ」のあんぜんな持ち方について

Ｊの最後の切れ目が自分の方に向くように持つとよい

⚠引きずっていると、傘の先端が穴にはまってしまい、急ブレーキがかかり、転倒の危険があります。

Ｒ７　児童会スローガン

にこにこ笑顔（えがお）
きらきら輝（かがや）く
高小（たかしょう）へ

各委員会が目標に向かって活動を考えています。

１年　つうがくろたんけん　通学路探検

かわら美術館のベネロペ展にも行きました。

栽培委員会による　緑の募金活動

みなさんの思いが、未来につながる種子になります。

緑の募金へのご協力ありがとうございます。明日 29 日(木)まで行います。

校長だより No. 14

ひとみ

R7．5．28

南中職場体験

南中生がキャリア教育の一環で、職場体験に来ています。

6年　調理実習

砂場王国みたい！砂場遊びのプロ！

2年生が図工の時間に砂場で授業をしていました。

砂や土の色、水をふくませた時の手ざわり等気づいたことの生かし方を考えます。体全体を使ってものすごい集中力を発揮していました。友達と協力して作成し、考えたことを伝え合ってお互いの良さも認め合っていました。

この活動を通して子ども達は発想する力や構想する力や創造する技能を高めていきます。

また、みんなで活動することで、自己有用感も高めます。

竹製の、30 cmものさしで勉強します。

『きがえ』『タオル』が大切だということ、片づけが大変だということなど、多くのことを学びました。

６月　全校集会　きらきらをふやそう

日常の中にとけこむきらきらを集めて大きくしましょう

校長だより

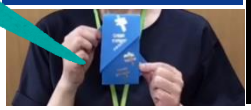
ひとみ

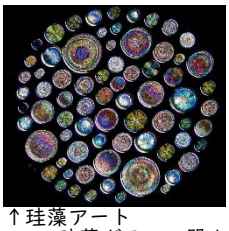
No. 15

R7．6．2

見えないきらきらを自分にとりこみかがやくすごさ

気づいたきらきらをみんなにつたえるすごさ





↑珪藻アート

珪藻ガラスの器↓

６月の全校集会では、児童会スローガンの『にこにこ笑顔きらきら輝く高小へ』にちなんできらきらするものを紹介しました。奥修さんという方が作成した『ケイソウアート』です。目に見えないくらい小さな小さな生き物、ケイソウが水に溶け込んだガラスの素を集めて精巧なガラスの器を作ります。お弁当箱を想像すると分かりやすいです。フタも器もぴったり同じで、中に細胞が入っています。無色透明なガラスですが、光の当て方で虹色に輝きます。

集会では、奥先生の作品をいくつか紹介しました。

ケイソウは、目に見えない『きらきら』を自分に取り込んで輝きます。奥先生は、誰も気づかないケイソウの素晴らしさをみんなに伝えます。

私たちの周りにも小さなキラキラがたくさんあります。

例えばステキなあいさつ、はきものをそろえる、笑顔での挑戦、心からの拍手など。

きらきらを見つけたら真似をしてみたり、人に伝えたりして、小さなキラキラを大きくしていきましょう、と話しました。

【参考文献】

『珪藻美術館』小さな小さなガラスの世界　奥修　著

『八月の銀の雪』玻璃を拾う　伊与原新　作

右：児童会代表の全校あいさつ

左：母の日絵画作品展の表彰

左：南中生職場体験

右：愛教大生によるボランティア活動

６年　おれたちきらきらしてる！

鬼師さんを迎えて『ランプシェード』作りをしました

校長だより
ひとみ
No. 16
R7．6．5

楽しそうに挑戦する姿をお互いに認め合って、「おれたち、きらきらしてる！」と話しながら制作する児童もいました。

6年　ずっと幸せ大作戦！
明日も来たくなる学級をめざして！

右：6年　よりよい学級になるように、自分たちで課題を見つけ、解決策を考えます。

左：3年　習字
筆の「始点」と「終点」に注意して書きます。

右：2年　漢字練習
自分のペースで楽しく学習しています。

ずっと幸せ大作戦！
今も将来も幸せに

『よい言葉』が身近にあることは、「幸せ」を感じる一つの方法です。『自分は大切にされている』と感じる言葉は前に進むエネルギーになります。

パワフルに、ハートフルに幸せな人生が送れるよう、様々な『よい言葉』を広めていきます。

これから少しずつ高浜小職員の大切な言葉を紹介していきます。

笑顔は心のビタミン☺

この言葉を教えてくれた先生から・・・『この言葉が大好きです。高校生の頃、レッスン時に教えてもらいました』

確かに、誰かの一瞬の笑顔が、自分を元気にし、励まし続けてくれることがあります。笑顔は元気の源ですね。

校長だより No.17

ひとみ

R7.6.10

1年 校内安全たんけん

1年生が校内の安全に関係する物や場所の探検をしました。職場体験にきていた高浜中学生もいっしょに探検しました。上の写真にあるように高浜小に隣接する『たかぴあ』は避難場所であり、避難所です。少しずつ防災を学んでいきます。

避難訓練（暴風雨）

暴風雨についての防災の知識も学びます

教室で防災に関する動画を見ました。強い風で飛んできた物が簡単に窓ガラスを割ってしまうことを学びました。しっかりとカーテンが閉めてあり、リスクを減らしています。

その後、兄・姉が弟・妹を迎えに行き兄弟姉妹がそろったことを確認してから帰りました。

ずっと幸せ大作戦！

今も将来も幸せに

『よい言葉』を身近に！

前回お知らせしたように高浜小職員の大切な言葉を紹介します。

足るを知る

この言葉は、中国の思想家、老子の言葉のようです。

調べると感謝が大切だと分かりました。富や名声への欲望は限りがありません。欲望に振り回されると、心が落ち着かず、何か足りないという、渇望状態になり、不満を抱き続けてしまいます。

反対に今の状態に感謝する点を見いだし、できることをする生き方は、心を満たしていきます。

凛とした美しい生き方につながる言葉だと思いました。

校長だより No.18

ひとみ

R7.6.12

図書委員会による読み聞かせ

図書委員会の新たな挑戦です。クラスではだれが来て、どんな本を紹介してくれるかワクワクして待ちました。

図書委員は、本を選ぶことから始まり、たくさんの練習をして当日を迎えました。声の大きさ、間の取り方、気持ちの込め方など、色々考えて読みました。頑張った図書委員会のみなさんに拍手です！！

「からだ」と「こころ」の健康をめざす公開授業３つ

① 5年生　学級活動　楽しく豊かな学級づくり

『作戦会議！』

まず、学級の様子についてアンケートをし、その結果情報を分析し、学級のよさや課題を考えます。この活動で、参画力を伸ばします。

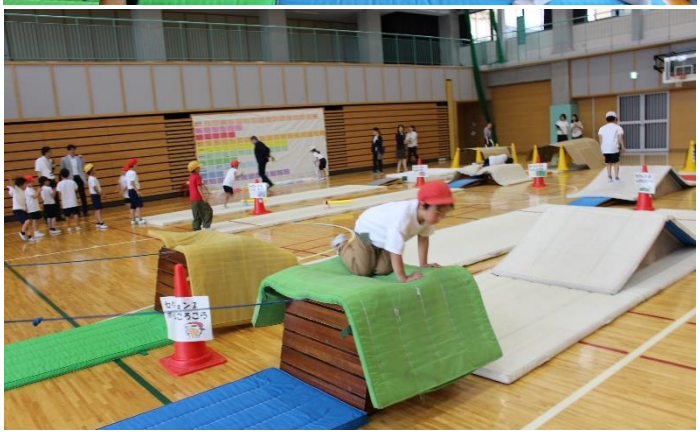
次に分析をもとに、よりよい学級にするためにはどんな取組ができるかを考え話し合います。今日はこの部分が公開されていました。先生が、分かりやすい例をあげ（例：廊下を走らないようにするため『ストップ５』を行う。走っている人がいたら『ストップ５』と声をかけ、言われた人は５秒その場にとまる。後略）「取組の評価は難しすぎても、簡単すぎても意欲がさがるから、少しがんばればできる、というところを話し合ってみよう」と助言しました。この言葉を受け、自分の考えをグループで活発に発言し、意見を交流させていました。

自分たちの学級を大切にしていることがよく伝わってきました。

② 3年生 学級活動『給食の大切さ』

3年生になると給食の量が増えるので、どうしても好きな物ばかり食べたり、残したりすることが多くなります。毎日のメニューの中には、初めて目にする料理もあります。将来にわたって、豊かな食生活をおくってほしい、という願いのもと、給食の大切さを知る、授業が行われました。

授業の中では、『ビタミン』、『でんぷん』など、むずかしい言葉も出ていてびっくりしました。栄養バランスを考えた給食のすごさを学び、しっかり食べる意欲も向上したようです。見慣れない料理も、少しずつ挑戦し、豊かな食生活を送ってほしいと思います。



③2年生体育『うんどうランドへ行こう！』

体育館いっぱいにマットや跳び箱などがありました。ワクワクする光景で、みんな汗だくで体を動かしたり、新たな遊び方を試したりしていました。とても楽しそうでした。参観された方から「これまで見たことのないような『うんどうランド』がすばらしい！頭も体もフル回転ですね」「学年で違う使い方ができる点もいいですね」と褒めていただきました。

体を動かすことは楽しい、という思いを将来にわたって持ち続けてほしいと思います。

校長だより　No.19

ひとみ

R7.6.17

６年　調理実習の様子

６年 税理士さんの租税教室
一億円を持ってみました！

学級目標の掲示を作成

ウォーキングクラブ

みらくるさんの読み聞かせ
20日まで読書週間です。

栽培委員会による正門花壇の植え替え

６年　学級をもっとよくするために
学級目標を目指して対話を重ねます。

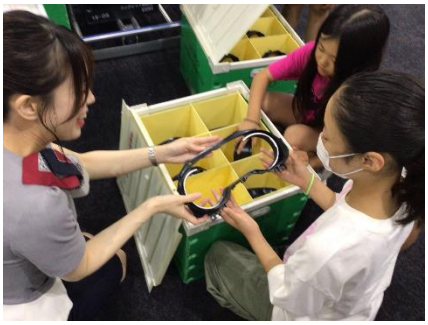
６年生　学級活動
最高をめざす学級づくり

どうしたらよりよいクラスにできるか、特に『安心できる学級づくり』について意見が交わされていました。

あるクラスでは「暴言がなくならないと安心できない」「でも、それって一部のことだよね」「そうだけど、一部のできごとをたくさんの人が見ている(だから暴言を減らすことに力を入れたい)」「うん。ただ、キャンペーンで一部の人を追い詰めることはしたくないと思う」という意見交流をしたり、他のクラスでは「勉強を教え合ったり、運動のできない人に教えたりする姿がたくさん見えるのに、どうして安心感につながらないんだろう」「運動で(技が)できた時に、ナイス！というような認める声かけは少ないと思う」「このクラスならもうちょっと上を目指せると思う」というような話し合いが行われていました。学級目標に照らし合わせて、『みんなで輝きたい！最高の仲間として終わりたい』という発言に多くの児童がうなずいていました。

５年 最新のモノづくりを学ぶ工場見学
デンソー「TAKATANA ファクトリーツアー」

校長だより
ひとみ
No. 20
R7．6．19



５年生が、デンソーのバスで安城の高棚まで工場見学に行きました。

「帽子の色で工場内の役割が違う、ってことだったんですが、役割分担は、どうやって決めるんですか」

「未来のデンソーは、どうなっていると思いますか」

「環境と交通安全を大切にした車をつくるとのことでしたが、車の人気は続くと思いますか」

など、たくさんの質問を積極的にしました。

５年の家庭科

ゆでる学習で、野菜を組み合わせ、ゆで野菜サラダを作ります。調理時間はかかりますが、出来上がったサラダはとてもきれいです。