

自分の間違いを正直に認め、 それを伝え 3年『道徳』





校長だよ IJ No. 41

R6.11.8 高浜小学校









<u>ن</u> 取組を 学級 まと これら たりす を自 て教 毎日、 お 互 笑顔 話し合いです。 え合えた を つくりあげる とう」「ごめ 素直な気は カ る力 る力 合えたり、 で きまり 力 安心を生む 友達を支え 話をつなげ とげるカ 目標をやり み 室に 力 め 分 ۲ ゃ んなで言 「あり いをたた 「おはよ たちで 安心 話 向 5 る ま ۲ て 拍 たり、 を守 学入 手で 上 『学 合の し が持動







栄 養 教 諭 の 授 業



10/31のスープ



献立の掲示(昇降口)

なものを食べる工夫を考えました。べる大切さを学びました。みんなで苦手な栄養素が必要で、毎日、必要な分を食毎日『新しい自分』になるために色々

3



バランスよく食べる工夫

校長だより

R6. II. I2 高浜小学校



2人の女の子が「入れ の授業の様子です。 て」と来ます。 いた男の子のところに、 片方の子だけなら入 2年生道徳『雨ふり』 急な雨。

と言った男の子に対し、 っとした男の子。 の子は走り去ってしま 「わたしだけならいい さようなら」と女 それを見ては

れてもいいんだけど:

く知らない子と仲良く させてしまうこと、よ がなくてもいじわるを 変えると、そのつもり するのは勇気がいるこ 友達をいやな気持ちに したことになること、

えることができました。

となど、話し合う中で





聞

に掲載された写真をカラーでお届けします。



相手によって態度を



をテ マに子ども達 子ども達 が本物 の世界を広げ、 片 に 触れら 岡 ħ 感動を与えます。 る機 郎 会を 会長 作 る

校長だよ IJ No.

R6. II. I4 高浜小学校



ね。 ます。 ることで楽しみにつながっていくようです。 高浜小学校には、 自身も走る小説家村上春樹氏は次のように述べています。 走ることは苦しく辛いことのようにも思いますが、毎日走 大会に参加したり10㎞のマラソンに挑戦したりしていま 走ることをこよなく愛する職員が何名か 継続は力なりです

継続すること ー リズムを断ち切らないこと

『長期的な作業をすることにとってはそれが重要だ。いったん リズムが設定されてしまえば、 市民だよりで紹介された、 いてどんなに気をつかっても気をつかいすぎることはない。』 しかしはずみ車が一定の速度で回り始めるまでは、 申し込みは『たかはまスポーツクラブ』のホームペー 走ることについて語るときに僕の語ることーより 高浜シティマラソンのチラシをの あとはなんとでもなる。 継続につ

ジからできます。

5年 『道徳』 公開授業

けんきょ で相手の立場や意見を尊重する 相互理解・寛容を考える







ピエロはサムのわがままな言動に腹を なかったのです。 立てていました。 エ くのでした。 った様子のサムを見て考えを変えて かったピエロですが、演技後の疲れ切 てもらうことになりました。 いう制限で大王にサーカスの演技を見 口と花形スターのサムは、 サー ピエロは大王の前で演技ができ カス団をまとめるリー 当初はサムを許せ 当日サムの演技が延 日頃から 一時間と ダーのピ な

周りを笑顔にするためなのは二人とも 同じ」など許す難しさと許すための考 たから謝れば許せる」「サーカスのため、 て話し合いました。「サムも努力してい え方について活発に意見交流しました。 この話をもとに「許す」ことについ









| 1年『道徳 あしたはえんそく』 バスの席がなかなか決まらないお話をもとに話し合いました。





る年『総合的な学習の時間』 パラスポーツ「ボッチャ」の自由な魅力を実感する





をかく ちょうせん 体育委員会企画 『なわとび週間』が始まっています。クラスごとに大 縄に 挑 戦しています。





そなえの「ない」部屋



そなえの「ある」部屋



教えていただきました減災などをまち協の方過去の災害の様子 た。 方に









予 想 て 重 さ を 量



身の回りにあるいろいろな物を手に持ち、手応えなどの体感を基に重さを比べる



辞典の向きを変えたら重さは変わるかな



R6 運動会 YOU CAN DO IT!



校長だよ IJ No.

R6.11.20 高浜小学校



児の

今年の運動中間を信じてります中間を信じて、 間も元気いっぱいたのようでは、はしきることが日出しきることが日はいた。 カいっぱい応ば 間も元気いっぱい に! 体も心もめいい の児童たちにも の児童たちにも 「さすが先輩!」

にて しい心! た。運に らえるよう 運動会にな! りら

しそう!」と思っ「めちゃくちゃ楽

を 動ていてい かたた、い 小 い仲援



目を













5年生・6年生



















な 持 全 員 ッ児 自 IJ ち体 プ童 で ま で した。 ŧ 動 え IJ まロの 会 に し IJ 胸向たガ がか ン う会 熱 を

付

け

委 を

員 考

みん

え

ま て

L

た。

IJ

け

え

ŧ

そ

考え

た

集 付

L

6 グ

年 演

生

0 は

中

ッ

IJ

け

た

け 行

2

15

て

時

す

るこ

に

な ち を

っ だ 実

の以た。 演 特 技 に 下 部をの に は そ 6 年 の せ 姿を 生 ŧ の す 代 表 表 し 挨

心から

思えま

L

か

Ġ

披

露

す

る

の

は

自

たち

だ

け

で

作

見 7

te 褒

IJ 80

てっ

が た

ょ

か

つ

t= 踊

<

1

が

笑顔

で

こと 分を て ができまし 挑 戦 信 6 する姿 じ 生の て た。 フラ 勢 仲 を 間 ッ ŧ 見 を な る姿 とも ね に 振 は 1d _ _ こ れ ے で Ü 自 IJ か な フ を ۲ B ŧ あ 配 分 ラ

ij

まし

た。

振

4)

付けが完

演 技 り上げる】 へです。 ۲ いう 新 た な 扉を た 私 to 5 の

み、 した。 ちは 今日、 の 高 日 の 私 たち 思 0 た () 出 8 17 で 全 す。 カ で 楽 私 to

の、 ところ】です。 は に 仕 上 ところ これ (, 見 るみ げ ど 【みんなが笑顔 所 にこ ŧ ま の は な 全部 L 時 で た。 だ 積 の パ わ です を感動 私 重 ŧ 7 0 ŧ 細 5 (, 会 の か 3 だ る 場 にい 間

さい。

<mark>4年社会科『地震からくらしを守る』</mark>

<mark>身近な町内会は、どのように地震に備えているかな?</mark>













ガリュー

の言葉を受け入れていれば、国は乱れることもなかっ

ろう屋でガリューと再会し、「あの時、 国内の状況が変わり、

ジェラー

たのに」と、

何にもしばられないことが良い生活だ」と考えていたのです。 る『自由』を理解せず、「自分がしたいことを思うがままに行い、

ジェラールが王となった後、

自身も捕えられます。

捕えられてしまいました。ジェラール王子は、

ガリューの訴え

ルに「あなたもいつか出られるでしょう。

しばらくしてガリューはろう屋を出ます。

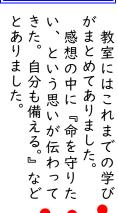
そうしたら本当の自 その時、 はらはら涙を流すのでした。











5 うばわれた自由』 年 道 徳

校

長だよ

IJ

No. 45

R6. II. 25 高浜小学校

自由を考える~ 森の番人ガリュ

に決死の覚悟で、 るジェラール王子 ままに狩りをす 自分の思い









Aーに質問する児童 高浜市青木町で

学習させた。

一重を中心に (名古屋市)

日の伊勢湾台風では高潮も 1959年9月26 「中部地域

被害を伝えた。6年生10 語り部を模したキャラクタ が児童と対話する形式で が災害について考え

高浜小学校であった。 業が18日、高浜市青木町の (AI) O 「チャット

勢湾台風から防災を学ぶ授

発生から65年となった伊

害や避難状況学ぶ

授業では被災状況をスライ

人が犠牲となった。

高浜小で防災授業

心気圧はどのくらいだった

児童たちは

避難した後、何を食

堤防では、越水と同時に崩 すと水蒸気が雲のように白 ボトルに空気を押し込んで 気圧を高め、キャップを外 なる実験を行った。 水の入ったペット 士の

ととして災害を考えるとと づくり技術研究所長の犬飼 れる様子も示した。 博さん(64)は「自分のこ 講師を務めた同協会地域 地域のために何がで

ら集めた870個の質問に きるかを考えるきっかけに AIは10校の児童生徒か 文献などから回答を

防 災 学 習

6

年

防 災授業 の 様 子 が 新 聞 に 掲 載 さ 1 ŧ L た

校 長 だ ょ IJ No. 46

R6. II. 26 高浜小学校



雲やっすえ気外 浮気すがっ に水てるてにすそか体るたと空 のいとしふとこびにとま縮気 す。り氷な す。冷一を °熱う ては

·B. P. J. A. B. P. B. J. A. D. S. · B. S. P. J. A. B. S. · B. J. A. A. · D. S. ·

ものすごく多くの人がお

などと回答し

避難所の様子について

などと質問。







*

*

0

*

*

*

ようとす 気高さについて考え か ザ 年 16, Ì 道 II 、る人間 テレ 、 よく 生き の強さ の

方

X

<mark>高浜まちづくり協議会主催</mark> 高浜小学校区 親睦 運動会 参加者募集

先日、お子さんを通じて『高浜まちづくり協議会』から以下内容のチラシが * 配付されました。参加申込みQRコードを以下に添付します。

QR読み取り参考:QRコードのスクリーンショット→写真アプリで表示→QR長押し→メールを起動

開催日時: 令和7年2月9日(日)

午前 9:40~12:00 (受付は午前9時15分~)

たかぴあメインアリーナ(高浜小学校 体育館) 開催場所:

競技種目: ・スリッパとばし ・玉入れ

・パン食い障がい物競争 ・ボールはこび競争

・リレー (小学生以上)

1週間以内に、返信がない 徒競走(年中·年長) ときは、ご連絡ください。

水筒、体育館シューズまたは上靴 (応援参加される方は上履き等を持参)

※競技参加者は体育館シューズまたは上靴を着用厳守

申込、問合せ先:高浜まちづくり協議会 (高浜ふれあいプラザ:青木町4-2-16)

雷話/FAX 87-9112 Eメール hamapla@katch.ne.jp (QRコードから)

申込方法: 裏面の申込書を高浜ふれあいプラザにご提出ください。

又は電話·FAX·メール(QRコード)にて、住所町名、電話番号、参加者名、希望種目

をご連絡ください。

高浜小学校に提出するときは、1月9日(木)までに職員室前のベルマーク入れ箱の横の 箱へ入れてください。

申込期限: 1月12日(日)まで





がっら鬼はつ も杯 で食 ぶはがど。学 19 しな出にと校日 ま加 IJ え て しの愛 鬼 や 瓦八四

9月実施授業の3年の様子



二つの異なる気持ち・心の状態を 『心の数直線』で視覚的に表現し、 理由を伝えあいます。



山

教 田

職 貞

校 長 だ ょ IJ No. 47

R6.12.2 高浜小学校







みんなゲームがした くて集まっている。 ヨシキも見ていて いいかなと言った。





みんなで走り回った 方が楽しい。 ヨシキだって見ている だけじゃつまらない。

いることが感じられり、本当は楽しく遊り、本当は楽しく遊りを つ てしまいます。 **挟えて考えたり**、たり、自分の 登場人物の心 す。 日分のことに置き物の心情に寄り添 まし

えが対立し、けんかをして遊ぶのかにつ「ぼく」と「タク」 っれる教材、 をもって な達であ かついが、 っ考何

||月実施授業の|年の様子











かを



投をし、自分のなりサギとゾウの? 講義の中で教験 どを実感 ŧ し価役職 た値割員 観演が





『日曜日の公園で』3年道徳

はいや」と言われました。でも、ねこさんから「となりも「いや」と言います。となりもてなりもさるさんのとなりになりたくて、ぞんのとなりになりたくて、ぞんのとなりになりたくて、ぞいズの席を決める場面です。

12月4~10日 思いやりの心 かけがえのない命を大切に

りひとり ちがうみんなが いっしょに笑顔でいられるよ ひとりひとり

ます。 読んで考えます。 くらせるように絵本を てお話に来てください さんが『人権』につい に 地域の人権擁護委員 年、 みんなが笑顔で 2年生を対象



角くてうまくいかず、 と 一 緒 に 遊 ぼうとしても、いつしょ あそ 四角の「かっくん」は、 他か 仲 間はずれに の子供達がこどもたち 体が四

みんなで助けあかう

いつかは乾くのさ 北しい流が一はれても

あるんだ 生きる權利が すべての生命には

あるんだ

Aamai Irare

なってしまいます



です。 法務省HPより一部、やなせさんの直筆をしあわせに~の歌詞の左はテーマソング~世界 を忘れないようにします。を一つずつもらい、人権【作者 やなせたかしさん】 人KENまもる君 、権イメージキャラクター KENあゆみちゃ







かけ、募金にお礼を言って羽根 けるために役立ちます」と呼び 委員のメンバーは、「募金は、 を渡していました。 じぶんの町の困っている方を助 い羽根共同募金』を行いました。 ボランティア委員会が、『赤

校

長だよ

IJ

No. 48

R6.12.4 高浜小学校

にこちらから声をかけたいと思います。

の皆さんや地域の方からもあいさつを贈られま 子ども達は、交通立哨をしてくださる保護者 それらがエネルギーとなって元気になるの 本当にありがとうございます。

ている文の一部を紹介します。 枝子さんのものです。あいさつについて書かれ、次の文は『ぐりとぐら』でおなじみの中川李

もはまねします。 士が気持ちよくあいさつをかわしていれば子ど のは悪い子といわんばかりに教えるよりも、 たらどうかしらと考えました。あいさつしない こで私は「あいさつされる子に非行なし」にし る子に非行なし」の札が立っていたのです。そ 人のほうから声をかけてやりたいものです。(略) (略)そして通学路のあちこちに「あいさつす 生活習慣の手本を示すのは大人です。大人同 日本中どこへ行っても標語が目につきます。 (略) 大

りで、 は人間関係の始ま り返しながら成長 言える人は幸せ します。 まな人間関係を繰 と思います。 く「おはよう」 子どもは、さまざ 『絵本と私』より引用 心から明る あいさつ ۲ だ



児童会活動 あ いさつ運

企画を考えました。週間中は、児童会役員が門児童会があいさつを活発にするために様々な や昇降口で率先してあいさつをし、さわやかな 「おはようございます」があふれました。 『あいさつ』は贈り物のようだと思います。『あ 児童会があいさつを活発にするために様

からです。ですからあいさつは、

贈り物のよう

なたを大切に思っています』という心を感じる

3年いろいろなジャンケンを通して、大事なことを学ぶ





け よく見て動 子ども達は考え出します。 木 は 勝てずに 全員が に 5 大事 らせるね』 んけんしよう! の全員達成を目 ンャンケン!か動いて出会 ずだけど 困っている子 する!と周りを 全員が2分 ました。 け 過ぎて の声か って

> します。 して全員の手が同じになるよけしょ!』徐々に人数を増や『ぴったりじゃんけんじゃん うにします。 何を出すか予想

校長だよ ij No.

49

R6.12.9 高浜小学校







す。クラス全員で合計7を目指本数で0から5の数字を表しま『ラッキーセブン』出す指の 6す。周りをよく見て、自クラス全員で合計7を目





1,2年生 生活科交流



2年生が計画し、1年生を楽しませるおもちゃ集会を開きました。 1年生は2年生の姿から学び、園の子どもたちを招待し、交流活動を行います。







ライオンズクラブによる薬物乱用防止教室 6年生



先輩の自覚と自信を高めました! 園の年長児と交流







高浜小学校

R6.12.13



遊び方についてお手 に手作りおもちゃの

年生が、

年長児

本を示したりやさし

教えたりしまし

校長だより

No. 50

した。 ラフルに色づけした すてきなおもちゃで り何個も重ねたりな コップのけん玉をカ やゴムでっぽう、 ど工夫がいっぱいの 秋 段ボール の 実を 使 で迷路 紙 た

高めることができま 先輩の自覚や自信を かりできました。

運動会の踊りを披

あいさつもし

思

い

っ

きり、

体じ ゃ

h

け

h



足を ゃんけんし







高く跳ぶには背中の翼を使うよ





滞空時間を伸ばす(高く跳ぶ)にはポイントがあります。肩甲骨を翼と考え、腕をするために『違いを感じる』体験をしました。最初は手を交差し肩をつかみます。翼が固定されうまく跳びません。次に腕を振ってできる実感を得ました。最初よりできる実感を得ました。最初よりできる。

年 生 育 からだ ほ **〈**" 運 動

5 ジ と体 の 健 康づく ij

愛知 ,教育大学准教授 鈴 木

先生に教えていただきまし